**ĐÁP ÁN KIỂM TRA GIỮA KÌ I - Môn thi: NGỮ VĂN 11**

**I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA:**

– Căn cứ vào bài kiểm tra để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kĩ năng và đánh giá năng lực tiếp thu kiến thức của của học sinh ở ba mức độ:nhận biết, thông hiểu, vận dụng ở phần đọc hiểu, tạo lập văn bản, thông qua hình thức kiểm tra tự luận.

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA**

**–**Hình thức đề kiểm tra tự luận .

– Thời gian làm bài: 60 phút

**III. HƯỚNG DẪN CHẤM:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **\* Yêu cầu về kĩ năng:**  -Biết cách làm bài văn nghị luận:Phân tích để chứng minh một ý kiến về một tư tưởng đạo lí..  -Kết cấu chặt chẽ, hành văn trôi chảy, lưu loát; không mắc lỗi về chính tả, lỗi dùng từ, ngữ pháp….  -Diễn dật mới mẻ, sáng tạo | 2 điểm |
| **\* Yêu cầu về nội dung: 8,0 điểm**  **I/ Mở bài: giới thiệu vấn đề nghị luận**  **II/Thân bài:**  **1/Giải thích:**  – Học hành là quá trình học và thực hành để mở mang kiến thức, nâng cao trình độ hiểu biết của mỗi người.  + rễ đắng và quả ngọt là hình ảnh ẩn dụ chỉ công lao học hành và kết quả học tập.  >> Câu ngạn ngữ thể hiện nhận thức sâu sắc về qui luật của học vấn và vai trò quan trọng của việc học hành đối với mỗi người.  **2/Phân tích – Chứng minh.**  *Ý 1: Học hành có những chùm rễ đắng cay*  – Việc học đòi hỏi tốn thời gian, công sức, trải qua cả một quá trình.  – Quá trình học tập có những khó khăn, vất vả, gian nan: chiếm lĩnh tri thức, luyện tập, thực hành…Để có thể giỏi giang, thành công đòi hỏi phải từng bước chinh phục những bậc thang học vấn.  – Quá trình học tập có khi phải trải qua những thất bại, phải nếm vị cay đắng: điểm kém, bị quở mắng, thi hỏng….  *Ý 2: Vị ngọt của quả tri thức hái được từ việc học hành*  – Vị ngọt của kết quả học tập trước hết là người học được nâng cao hiểu biết của bản thân, giàu có hơn về tri thức và tâm hồn, tự tin hơn trong cuộc sống.  – Thành quả học tập mang lại niềm vui, niềm tự hào cho bản thân và gia đình. thầy cô giáo, nhà trường, quê hương…  – Thành công trong học tập cũng chắp cánh cho những ước mơ, khát vọng mới trên con đường lập nghiệp.  – Phải biết chấp nhận đắng cay trong giai đoạn đầu để sau đó hưởng thành quả tốt đẹp lâu dài.  *\* Dẫn chứng:* Ê-đi-xơn, Măc-xim Gorki, Mạc Đĩnh Chi bắt đom đóm cho vào vỏ trứng để lấy ánh sáng đọc sách, sau đỗ trạng nguyên.  **3.Đánh giá – mở rộng**  – Câu nói làmột lời khuyên tích cực: chủ động vượt qua khó khăn để thu nhận được thành quả tốt đẹp trong học tập.  – Trong thực tế, nhiều người lười biếng không chịu khó học hỏi, trau dồi kiến thức, dẫn đến những hành động gian lận, không trung thực trong học tập  **4/Bài học:**  \* Nhận thức: xem câu ngạn ngữ là phương châm nhắc nhở, động viên bản thân trong quá trình học tập.  \* Hành động: rèn ý thức vươn lên trong học tập, không đầu hàng gian nan thử thách, luôn hướng tới những ước mơ, khát vọng hái quả ngọt từ học vấn để thành công..  **III/Kết bài: Khẳng định vấn đề** | 0,5 điểm  1,0 điểm  4,0 điểm  1.0 điểm  1,0 điểm  0,5 điểm |